



**I Encuentro Interuniversitario de Estudiantes**  
para el estudio y desarrollo de la implantación del EEES  
Santander, 11 y 12 de mayo de 2007



*Universidad Autónoma de Madrid*

**PONENTE:**

*Laura Rueda García*  
*Universidad Autónoma de Madrid*  
*Escuela Politécnica Superior*  
*Titulación: Ingeniería Informática*  
*Curso: 3º*

*Consejo de Gobierno de la Universidad Autónoma de Madrid; Claustro Universitario de la Universidad Autónoma de Madrid; Junta de centro de la Escuela Politécnica Superior; Consejo del Departamento de Ingeniería Informática y de Telecomunicación.*

**PROPUESTA I:**

**“Participación de los/as estudiantes en la elaboración de planes de estudio”.**

Para la elaboración de los futuros planes de Estudio adaptados a las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, resulta indispensable la participación de todos/as los/as implicados/as en el proceso de aprendizaje y formación en competencias de cada área. Por lo tanto, dentro de cada Comité de Elaboración de Planes de Estudio, y en cada Universidad, deberían existir representantes tanto del Personal Docente e Investigador y de las empresas de reconocida reputación en el sector, como de los/as estudiantes.

Puesto que son los/as estudiantes, sin lugar a dudas, los/as que tienen el punto de vista más cercano de las posibles deficiencias en los planes de estudio actuales, y quienes pueden aportar sugerencias más próximas al plano de aplicación real de los planes de estudio.

De esta manera se podrían conjugar todos los puntos de vista, el puramente docente e investigador del PDI, el orientado al mundo laboral de las empresas, y perspectiva de aplicación de los/as estudiantes.

Por lo tanto, la propuesta se resume en la solicitud de la incursión de un punto específico en las directrices de elaboración de planes de estudio, en el que se especifique la ineludible participación de todos los sectores, así como la cantidad mínima de representantes de éstos, para lograr unos nuevos planes plenamente consensuados y capaces de formar para el futuro.

**PONENCIA:**

“Soy Laura de la Universidad Autónoma de Madrid y estudio Ingeniería Informática. Sobre lo que quiero hablaros es de la participación de los/as estudiantes en toda la elaboración de planes de estudios en el Espacio Europeo.

Para empezar, todos/as sabemos que el sistema universitario actual está bastante estancado en todos los ámbitos, desde los/as propios/as profesores/as que nos siguen impartiendo las clases magistrales de toda la vida que no implementan ningún tipo de innovación, salvo los planes piloto y todas estas cosas, pero también somos nosotros/as los/as que no cambiamos nada; seguimos acudiendo a clase, estudiamos y salimos licenciados/as; pero

nunca llegamos a ser realmente universitarios/as, entendiendo universitarios/as como personas capaces de implicarse en el entorno que les rodea. También es un problema, la orientación que se sigue manteniendo en la universidad sobre los planes de estudio, ya que nos imparten una formación teórica orientada a la docencia y a la investigación, pero que deja bastante de lado todo el punto de vista profesional.

Entonces ahora que tenemos los nuevos planes de estudio a la vista, lo que tenemos que hacer es aprovechar la oportunidad y hacerlo todo lo mejor que podamos, ya da igual que estemos a favor o en contra de Bolonia, porque lo tenemos delante, así que vamos a aprovecharlo y lo que tenemos que hacer es trabajar todos/as juntos/as para conseguir unos nuevos planes de estudio que sean lo mejor posible.

Así, ¿qué cambios tenemos que hacer?: actualizar los planes a la vida actual; incorporar los avances que hayamos tenido en cada área; crear profesionales tanto para la universidad como para las empresas, con unos contenidos teóricos que les puedan convertir en buenos investigadores, pero también con unos contenidos prácticos que les hagan trabajar en las empresas de la mejor manera posible y haciendo útil lo que estudiamos; debemos seguir teniendo en cuenta que una de las cosas más importantes es la interacción entre el/la profesor/a y el/la estudiante, por lo que se deben crear nuevas formas de docencia que harán llegar todo lo que quieren transmitir los/as profesores/as de una mejor manera a los/as estudiantes y por supuesto, por nuestra parte tenemos que intentar que los/as estudiantes se involucren más en la vida universitaria. Partiendo de que los/as que ya estamos aquí está claro que estamos involucrados/as, que nos interesa el Espacio Europeo o formar un Consejo de estudiantes o de grupos piloto, pero tenemos que animar al resto de compañeros/as a que hagan lo propio y se involucren, se informen y participen en todos estos temas.

Por otra parte, una vez que nos ponemos a elaborar los planes de estudio cada uno tiene su parte de trabajo por así decirlo:

El papel del profesor/a, que es quien realmente más conoce el plan de estudios que se quiere impartir, el que conoce los conocimientos básicos necesarios para crear profesionales competentes en el área.

Los/as profesionales del sector que serán las personas que estén más al día, sobre lo que realmente se busca en un trabajador, que conocerán la aplicación real de los conocimientos y que saben todas esas cosas que realmente no nos enseñan nunca en la escuela o en la facultad; todas las competencias profesionales sociales, el trabajo en grupo y todas estas cosas que deberíamos empezar a enseñar también a los/as estudiantes.

Nosotros/as mismos/as que somos realmente la pieza de conexión en este sistema, los/as que conocemos la mejor manera de hacer llegar la información a los/as estudiantes; ver dónde falla el sistema y cómo sugerírselo a todo el sistema de profesorado para que toda la gente aprenda mucho mejor con todos los planes de estudio.

Y para terminar, lo de siempre, que una vez que contemos con todos/as y logremos una postura común y cohesionada podremos aprovechar la oportunidad de la nueva creación de planes de estudio para obtener un futuro mucho mejor para los/as estudiantes”.

Pregunta:

- “Como bien has dicho quieres que se actualicen mucho los planes de estudio, pero eres de una rama muy técnica como es informática, entonces, hasta qué punto actualizar los planes de estudio porque cuando estés en primero- segundo de carrera puedes estudiar algo, pero que puede que cuando termines, haya habido un nuevo cambio y justo eso que tu estudiaste que era la última moda ahora ya no lo sea tanto”.

Respuesta:

- “Hombre al fin y al cabo yo creo que en cualquier carrera no solo en las técnicas, incluso en historia si hay un tipo de descubrimiento se incluye; y en ingeniería que se cree un tipo de nueva tecnología debe ser incorporando a los planes de estudio. Si es algo importante debería entrar directamente en la troncalidad, nunca en las optativas que es lo que se hace ahora mismo

Una vez que crean, por ejemplo en las ingenierías, algún tipo de tecnología que tiene una aplicación y que no formaba parte del plan de estudios, deben incluir una asignatura optativa que no tiene porque coger todo el mundo y no todo el mundo tiene porque estar informado de que es algo importante, pero entonces se va dejando de lado y ahora mismo lo que podemos hacer es poner todo al día; empezar de cero y utilizar la oportunidad para que de aquí a X años hayamos amortizado el cambio, tengamos todos/as unos planes de estudios que estén al día y la próxima vez que nos toque hacer esto, que será dentro de X años, podamos tener unos planes razonablemente actualizados para los nuevos cambios”.